

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)
Гуманитарный колледж**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Введение в современные международные отношения

специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Гуманитарного колледжа РГГУ
по общепрофессиональным дисциплинам/
профессиональным модулям по
специальности
46.02.01 Документационное обеспечение
управление и архивоведение

Разработана на основе
федерального государственного
образовательного стандарта СПО
по специальности 46.02.01 Документационное
обеспечение управления и архивоведение
(утвержден приказом Минобрнауки России
от 11.08.2014 г. № 975)

Протокол № 1 от «09» сентября 2022 г.

Разработчик: Кочкин Н.В., к. ист. наук, преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Щетинская Я.В., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Содержание

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в современные международные отношения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 46.00.00 История и археология.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина Введение в современные международные отношения введена за счет вариативной части профессионального цикла и является общепрофессиональной дисциплиной ОП 12.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять полученные представления и знания о системе международных отношений в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы формирования современной системы международных отношений;
- основные виды профессиональной деятельности в области международных отношений;
- основные положения российского и национального (иностранного) законодательства в области документационного и кадрового обеспечения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ПК 4.2 | Ориентироваться в приоритетах российского и национального (иностранного) законодательства в вопросах регулирования предмета профессиональной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 36 |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| подготовка к практическим занятиям, к аттестации | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме аттестации с оценкой | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Введение в современные международные отношения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Природа международных отношений | | 34 | |
| Тема 1.1. Введение в теорию международных отношений | Содержание учебного материала | 8 | 1 |
| | 1 Предмет изучения и основные критерии. Формирование системы международных отношений в XX – начале XXI вв. | | |
| | 2 Методы научного изучения международных отношений как явления и возможного моделирования их дальнейшего развития. | | |
| | 3 Основные положения парадигм теории международных отношений. | | |
| | 4 Международный конфликт, его предмет, типология, позиции участников. Особенности конфликта на современном этапе, возможные пути предотвращения и урегулирования. Посреднические миссии. | | |
| | 5 Фактор военной силы в мировой политике; силовые механизмы принятия решений. Стратегический паритет и контроль над вооружениями в условиях после окончания «холодной войны». | | |
| | 6 Основные подходы к определению роли межправительственных организаций в международных отношениях. Участие неправительственных организаций в международных отношениях. | | |
| | 7 Глобализация и антиглобалистское движение, современное состояние и структура. | | |
| Практические занятия Анализ международного конфликта на примере конкретных событий современности. | 2 | 2 | |
| Тема 1.2. Политико-правовой режим международных отношений | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 1 Эволюция международного права. Принцип суверенитета. | | |
| | 2 Механизмы поддержания мира; нормы, направленные на поддержание коллективной безопасности. Роль институтов ООН. | | |
| | Практические занятия Ролевая игра “Миротворческая деятельность ООН”. | 2 | 2 |
| Тема 1.3. | Самостоятельная работа студента Изучение положений Устава ООН с акцентом на цели и задачи организации, на средства, допускаемые при решении спорных ситуаций. | 6 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | 1 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|---|
| Дипломатия как средство регулирования международных отношений. | 1 | Переговорный процесс, цели и задачи. | | |
| | 2 | Формы многосторонней дипломатии. «Мягкая сила». | | |
| | 3 | Информационно-коммуникативная функция дипломатии. | | |
| | 4 | Новые направления деятельности – воздействие общественных кругов на дипломатию. | | |
| | Практические занятия | | 2 | 2 |
| Возможности урегулирования современных кризисных ситуаций с применением имеющихся дипломатических ресурсов. | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | | |
| Изучение состоявшихся переговоров по изданию: История международных отношений / История дипломатии (на выбор). | | | | |
| Раздел 2. Региональные проблемы международных отношений. | | 22 | | |
| Тема 2.1. Характеристика основных участников на международной арене | Содержание учебного материала | | 6 | 1 |
| | 1 | Современные форматы международного взаимодействия (в т.ч. G-7, G-20, БРИКС). | | |
| | 2 | Мировая стратегия США – новые возможности и новые вызовы. | | |
| Тема 2.2. Современные международные отношения в различных частях мира | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Интеграционные процессы европейских государств. Евросоюз – от экономического к политическому объединению; особенности формирования и функционирования наднационального механизма регулирования. | | 1 |
| | 2 | Ближневосточный узел проблем международных отношений. | | |
| | 3 | Азиатский вектор отношений на примере Шанхайской организации сотрудничества, Ассоциации стран Юго-Восточной Азии, Азиатско-Тихоокеанского экономического совета. Вопросы безопасности в государствах Южной Азии. | | |
| | 4 | Новые импульсы развития отношений в Латинской Америке. Интеграция Западного полушария (МЕРКОСУР). | | |
| | 5 | Африканский континент в меняющемся мире, попытки промышленно развитых стран по урегулированию кризисных ситуаций. | | |
| | Практические занятия | | 2 | 2 |
| Анализ проблем международных отношений региона. | | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Изложить материал по вопросам: Специфика позиций участников мирного процесса на Ближнем Востоке; Основные направления отношений между Россией и ЕС. | 6 | |
| Раздел 3. Российская Федерация в современных международных отношениях. | | 16 | |
| Тема 3.1. Формирование внешней политики Российской Федерации | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Принципы формирования. Взаимосвязанность внешней политики государства и его внутренних ресурсов. | | 1 |
| | 2 Эволюция российской внешнеполитической линии. Дипломатия на рубеже веков. | | |
| | Практические занятия Исследование конкретных положений внешнеполитической концепции. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Законспектировать нормативные документы по концепции внешней политики и ответить на вопросы: Каковы ее основные принципы? Каким образом могут приниматься решения по внешнеполитическим проблемам? | 6 | 3 |
| Тема 3.2. Содружество Независимых Государств – тенденции развития | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Создание СНГ. | | |
| | 2 Особенности функционирования его структур. Перспективы развития; вертикальный и горизонтальный характер отношений. | | |
| | 3 ЕАЭС, основные направления взаимоотношений. | | |
| | Практические занятия Анализ приоритетных направлений многостороннего сотрудничества в рамках СНГ и ЕАЭС. | 2 | 2 |
| Всего | | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD – диски.

Технические средства: переносной проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиокolonки, переносной телевизор с DVD- проигрывателем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <http://docs.cntd.ru/document/902389617>

Основная литература

1. Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 483 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/450149>
2. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М: Аспект Пресс, 2018. - 688 с. // URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1038852>

Дополнительные источники

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.): политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Аспект Пресс, 2018. — 623 с. // URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1038226>
2. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 279 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/449219>
3. Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику: учеб. пособие для студентов вузов / Ю.А. Никитина. - 4-е изд., испр. и доп. - М: Аспект Пресс, 2018. - 160 с. // URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1038564>
4. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 318 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/450086>
5. Теория международных отношений: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. - М: Юрайт, 2022. - 316 с. // <https://urait.ru/bcode/450303>
6. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016 : учеб. пособие / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Аспект Пресс, 2017. - 432 с. // URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1038917>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
2. Официальный сайт ООН <http://www.un.org>
3. Официальный сайт ЮНЕСКО <http://www.unesco.org>
4. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>

5. Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов <http://window.edu.ru/>
6. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
7. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Уметь: | аттестация с оценкой |
| применять полученные представления и знания о системе международных отношений в будущей профессиональной деятельности | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| Знать: | аттестация с оценкой |
| – основы формирования современной системы международных отношений; – основные виды профессиональной деятельности в области международных отношений; – основные положения российского и национального (иностранного) законодательства в области документационного и кадрового обеспечения | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |